

ကလေးဘာသာစကား

ပါရဂူ (Ph.D) ဘွဲ့အတွက် တင်သွင်းသောကျမ်း

မထက်ထက်

မြန်မာစာဌာန
ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်

၂၀၀၄ ခုနှစ်၊ မတ်လ

ကျမ်းအကျဉ်းချုပ်

မြန်မာကလေးဘာသာစကားကို လေ့လာခြင်းသည် မြန်မာကလေးများစကားစတင်ပြောသည်မှစ၍ ကျမ်းကျင့်တတ်မြောက်လာပုံအဆင့်ဆင့်ကို လေ့လာခြင်းဖြစ်သည်။ ဤသို့ လေ့လာရာတွင်အခန်း (၅)ခန်းခွဲခြားပြုစုထားပါသည်။

နိဒါန်းပိုင်းတွင် ကလေးအရွယ်သတ်မှတ်ခြင်း၊ အမေးခံကလေးများရှာဖွေခြင်း၊ ကလေးများဘာသာစကားကို အတုယူပြောဆိုခြင်း၊ ကလေးများဘာသာစကားတတ်မြောက်လာခြင်း၊ ကလေးများ၏ဉာဏ်ရည်ကို စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်း၊ ကျမ်းပြုစုခြင်းရည်ရွယ်ချက်တို့အကြောင်းကို တင်ပြထားပါသည်။

အခန်း (၁)သည် စကားသံဖွဲ့ပုံအပိုင်းဖြစ်သည်။ ယင်းအခန်း၌ ကလေးများ အတွက် ရွတ်ဆိုရလွယ်ကူသော ဗျည်းများ၊ ဗျည်းတွဲများနှင့် ခက်ခဲသော ဗျည်းများ၊ ဗျည်းတွဲများအကြောင်းကို ထည့်သွင်းတင်ပြထားပါသည်။ ကလေးများ၏ သရရွတ်ဆိုမှုနှင့် ပတ်သက်၍ သရသံအားလုံးကို အလွယ်တကူရွတ်ဆိုနိုင်ကြောင်း ဖော်ထုတ်တင်ပြထားပါသည်။

အခန်း (၂) သည် စကားလုံးဖွဲ့ပုံအပိုင်းဖြစ်သည်။ ယင်းအခန်း၌ ကလေးများစကားစတင် ပြောဆိုသောအခါ ကြိယာစကားလုံးများထက် နာမ်စကားလုံးများကို ပို၍ စောစီးစွာပြောဆိုနိုင် ကြောင်း တင်ပြထားသည်။ ကလေးများသည် နာမ်စကားလုံးများကိုဖြစ်စေ၊ ကြိယာစကားလုံးများကို ဖြစ်စေ နှစ်ထပ်ပြုပြောဆိုကြသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့်တက်၍ ဝဏ္ဏအတိုများမှ ဝဏ္ဏအရှည် များကို တိုးတက်ရွတ်ဆိုနိုင်ကြောင်း ဖော်ထုတ်တင်ပြထားပါသည်။

အခန်း(၃)သည် ကလေးဘာသာစကားဆိုင်ရာပုဒ်ဖွဲ့ပုံအပိုင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအခန်း ၌ နာမ်ပုဒ်နှင့် ကြိယာပုဒ်ဟူ၍ ၂မျိုးခွဲခြားဖော်ပြထားသည်။ နာမ်ပုဒ်တွင် အခြေခံနာမ်ပုဒ်နှင့် တိုးချဲ့ နာမ်ပုဒ်များအကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကြိယာပုဒ်တွင်လည်း အခြေခံကြိယာပုဒ်နှင့်တိုးချဲ့ကြိယာပုဒ် များအကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ သာဓကများနှင့်တကွ ဖော်ထုတ်တင်ပြထားပါသည်။

အခန်း(၄)သည် ဝါကျခွဲအဆင့်လေ့လာချက်ဖြစ်သည်။ ဝါကျခွဲအဆင့်တွင် ကလေးဘာသာ စကားရှိ သီးခြားဝါကျခွဲနှင့် အမှီဝါကျခွဲတို့အကြောင်းကို ပုံစံများနှင့်တကွ လေ့လာတင်ပြထားပါ သည်။

အခန်း(၅)သည် ကလေးဘာသာစကား၏ ဝါကျအဆင့်လေ့လာချက်ဖြစ်သည်။ ယင်းအခန်း တွင် ဝါကျရိုးနှင့်ဝါကျရောတို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစနစ်နှင့် ယင်းတို့၏ပုံစံများကို လေ့လာဖော်ထုတ်တင်ပြ ထားပါသည်။ အခန်း(၅)ပြီးလျှင် နိဂုံးအပိုင်းဖြစ်သည်။ နိဂုံးပိုင်းသည် အခန်းများအားလုံးကို ပြန်လည်ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

(လိုအပ်သည့် အခန်းများအတွက် ခုမူနာတိပ်ခွေများ သွင်းယူမှတ်တမ်းပြုထားပါသည်။)